

# FRANÇAIS

 LANGUE STANDARD

SÉRIE

2

RÉFLEXION SUR LA LANGUE

**Durée de l'épreuve :** 120 minutes (avec la partie production de textes)

**Moyens auxiliaires autorisés :** Dictionnaire

**Remarques :** Les deux parties sont ramassées simultanément à la fin de l'épreuve.  
Durée conseillée pour la partie "réflexion sur la langue" : **30 minutes**  
L'orthographe compte dans tous les exercices.  
Il est possible d'accorder des demi-points.

## CORRIGÉ À L'USAGE EXCLUSIF DES EXPERTS (NON EXHAUSTIF)

Points obtenus / points maximum

Total

/ 30

Délai de libération : Cette série d'examen ne doit pas être utilisée comme exercice avant le **1<sup>er</sup> janvier 2024.**

## Maman

5 Maman savait qualifier les objets, les animaux, les gens. Grâce à ce don, elle désamorçait les pièges de l'existence. Sitôt son bistrot ouvert, elle avait arraché le panneau W.-C. sur la porte concernée et y avait collé l'affichette *Seul au calme*. Le chat de l'épicier adjacent, un matou roux, touffu, lové près de la caisse, qui incommodait les clients en expectorant quatre fois par minute, elle l'avait renommé *Atchoum*, sobriquet adopté aussi sec par les acheteurs. Ils l'apostrophaient désormais en se gondolant, au lieu de s'en agacer comme avant, et se réjouissaient qu'Atchoum éternue conformément à sa vocation patronymique.

Eric-Emmanuel Schmitt, *Félix et la source invisible*, 2019

## Vocabulaire

1. Formez une phrase en utilisant le mot en gras dans un autre sens que celui de la phrase (au singulier ou au pluriel).

a) Grâce à ce **don**, elle désamorçait les pièges de l'existence. (l.1)

*faire un don (argent)...*

b) Grâce à ce don, elle désamorçait les **pièges** de l'existence. (l.1)

*poser un piège (pour animaux) ; piéger avec un explosif ; piéger pour chasser ; piéger un malfaiteur...*

c) [...] Atchoum éternue conformément à sa **vocation** patronymique. (l.7)

*avoir une vocation dans le sens religieux ou avoir/suivre une vocation au sens professionnel (inclination ou style de vie ou penchant professionnel)...*

/ 3

2. Complétez le tableau suivant avec des mots de la même famille, sans utiliser deux fois le même mot (participes passés et participes présents exclus).

Verbe	Nom	Adjectif
<i>ouvrir</i>	<i>ouverture</i>	ouvert (l.2)
<i>isoler</i>	<i>solitude, solitaire</i>	seul (l.3)
<i>étouffer</i>	<i>touffe</i>	touffu (l.3)

/ 3

3. Trouvez un antonyme des mots en gras, en tenant compte du contexte (accord ou temps).

a) [...] elle avait **arraché** le panneau W.-C. [...] (l.2)

*remis ; posé ; collé ; détaché (sans brusquerie)...*

b) Ils [...] **se réjouissaient** qu'Atchoum éternue [...] (l.6)

*se désolaient ; regrettaient ; s'attristaient ; se fâchaient...*

/ 2

4. Trouvez dans le texte les mots correspondant aux définitions suivantes.

a) Surnom familier généralement moqueur :

**sobriquet**

b) Qui se trouve dans le voisinage immédiat :

**adjacent**

/ 2

## Grammaire

5. Soulignez les cinq erreurs d'orthographe et corrigez-les ci-dessous :

A leur insu, Maman avait rebaptisé les goudous Belote et Rebelote, expression qui se **répandis** vite, provoquant des sourires spontanés chez ceux qui croisaient les deux femmes – sourires qu'avec le temps elles finirent par renvoyer.

Telle une fée bienfaitrice, elle embellissait la vie. Son don pour les mots **avaient** guéri de son isolement une abonnée de notre bar, la fragile mademoiselle Tran, ravissante Eurasienne aux iris acajou, beaucoup trop réservée pour entrer en relation avec quiconque, laquelle venait quotidiennement savourer un dé de saké. Un samedi, lorsque mademoiselle Tran **c'**était glissée près du comptoir avec le chiot folâtre qu'elle avait juste **acquit**, Maman lui avait suggéré de le **surnommé** "Monsieur".

1. **répandit**

2. **avait**

3. **s'**

4. **acquis**

5. **surnommer**

/ 5

6. Participe présent ou adjectif verbal ? Mettez à la forme voulue les infinitifs entre parenthèses.

- a) (Différer) **Différant** son départ, elle a surpris tout le monde.
- b) En (soulager) **soulageant** le malade de l'isolement, tu t'es montré bienveillant.
- c) Connaissez-vous le principe des vases (communiquer) **communicants** ?
- d) Les élèves (provoquer) **provoquant** des problèmes sont exclus de l'école.

/ 4

7. Récrivez les phrases en conjuguant les verbes en gras au passé composé.

- a) Les dégâts que **cause** la tempête **s'élèvent** à plusieurs milliers de francs.  
**Les dégâts qu'a causés la tempête se sont élevés à plusieurs milliers de francs.**
- b) Rémy et Pauline **s'achètent** une nouvelle voiture.  
**Rémy et Pauline se sont acheté une nouvelle voiture.**
- c) Vous lui prêtez des intentions qu'elle ne **manifeste** pas.  
**Vous lui prêtez des intentions qu'elle n'a pas manifestées.**

/ 4

8. Effectuez la transformation actif-passif ou passif-actif pour les phrases suivantes.

- a) L'union affichée déclenchait des commentaires désobligeants.  
**Des commentaires désobligeants étaient déclenchés par l'union affichée.**
- b) Pauline avait sauvé les oisillons de la rue Bisson.  
**Les oisillons de la rue Bisson avaient été sauvés par Pauline.**
- c) Elle a été remerciée de son courage.  
**On l'a remerciée de son courage.**

/ 3

**9. En commençant par le début de la phrase a), reliez les deux propositions à l'aide d'un pronom relatif.**

1. a) Nous avons admiré ces monuments.  
b) Vous nous avez vanté la beauté de ces monuments.

***Nous avons admiré ces monuments dont vous nous avez vanté la beauté.***

2. a) La voûte céleste s'obscurcit brusquement.  
b) Les nuages y sont présents.

***La voûte céleste, où les nuages sont présents, s'obscurcit brusquement.***

3. a) Elles se sont promenées dans la forêt.  
b) À l'intérieur de la forêt, les murmures étaient envahissants.

***Elles se sont promenées dans la forêt à l'intérieur de laquelle / où les murmures étaient envahissants.***

4. a) Tu m'as écrit plusieurs messages.  
b) Je n'arrive pas à comprendre ces messages.

***Tu m'as écrit plusieurs messages que je n'arrive pas à comprendre.***