

FRANÇAIS

 LANGUE STANDARD

SÉRIE

2

RÉFLEXION SUR LA LANGUE

Durée de l'épreuve : 120 minutes (avec la partie production de textes)

Moyens auxiliaires autorisés : Dictionnaire

Remarques : Les deux parties sont ramassées simultanément à la fin de l'épreuve.
Durée conseillée pour la partie "réflexion sur la langue" : **30 minutes**
L'orthographe compte dans tous les exercices.
Il est possible d'accorder des demi-points.

Numéro de candidat-e

Profil : B E

Nom

Prénom

Date de l'examen

Points obtenus / points maximum

Total

/ 30

SIGNATURES DES EXPERTS

Délai de libération : Cette série d'examen ne doit pas être utilisée comme exercice avant le **1^{er} janvier 2024.**

Maman

- 5 Maman savait qualifier les objets, les animaux, les gens. Grâce à ce don, elle désamorçait les pièges de l'existence. Sitôt son bistrot ouvert, elle avait arraché le panneau W.-C. sur la porte concernée et y avait collé l'affichette *Seul au calme*. Le chat de l'épicier adjacent, un matou roux, touffu, lové près de la caisse, qui incommodait les clients en expectorant quatre fois par minute, elle l'avait renommé *Atchoum*, sobriquet adopté aussi sec par les acheteurs. Ils l'apostrophaient désormais en se gondolant, au lieu de s'en agacer comme avant, et se réjouissaient qu'Atchoum éternue conformément à sa vocation patronymique.

Eric-Emmanuel Schmitt, *Félix et la source invisible*, 2019

Vocabulaire

1. Formez une phrase en utilisant le mot en gras dans un autre sens que celui de la phrase (au singulier ou au pluriel).

- a) Grâce à ce **don**, elle désamorçait les pièges de l'existence. (l.1)

.....

- b) Grâce à ce don, elle désamorçait les **pièges** de l'existence. (l.1)

.....

- c) [...] Atchoum éternue conformément à sa **vocation** patronymique. (l.7)

.....

/ 3

2. Complétez le tableau suivant avec des mots de la même famille, sans utiliser deux fois le même mot (participes passés et participes présents exclus).

Verbe	Nom	Adjectif
		ouvert (l.2)
		seul (l.3)
		touffu (l.3)

/ 3

3. Trouvez un antonyme des mots en gras, en tenant compte du contexte (accord ou temps).

a) [...] elle avait **arraché** le panneau W.-C. [...] (l.2)

.....

b) Ils [...] **se réjouissaient** qu'Atchoum éternue [...] (l.6)

.....

/ 2

4. Trouvez dans le texte les mots correspondant aux définitions suivantes.

a) Surnom familier généralement moqueur :

b) Qui se trouve dans le voisinage immédiat :

/ 2

Grammaire

5. Soulignez les cinq erreurs d'orthographe et corrigez-les ci-dessous :

A leur insu, Maman avait rebaptisé les goudous Belote et Rebelote, expression qui se répandis vite, provoquant des sourires spontanés chez ceux qui croisaient les deux femmes – sourires qu'avec le temps elles finirent par renvoyer.

Telle une fée bienfaitante, elle embellissait la vie. Son don pour les mots avaient guéri de son isolement une abonée de notre bar, la fragile mademoiselle Tran, ravissante Eurasienne aux iris acajou, beaucoup trop réservée pour entrer en relation avec quiconque, laquelle venait quotidiennement savourer un dé de saké. Un samedi, lorsque mademoiselle Tran c'était glissée près du comptoir avec le chiot folâtre qu'elle avait juste acquit, Maman lui avait suggéré de le surnommé "Monsieur".

1. 2. 3.

4. 5.

/ 5

6. Participe présent ou adjectif verbal ? Mettez à la forme voulue les infinitifs entre parenthèses.

- a) (Différer) son départ, elle a surpris tout le monde.
- b) En (soulager) le malade de l'isolement, tu t'es montré bienveillant.
- c) Connaissez-vous le principe des vases (communiquer) ?
- d) Les élèves (provoquer) des problèmes sont exclus de l'école.

/ 4

7. Récrivez les phrases en conjuguant les verbes en gras au passé composé.

- a) Les dégâts que **cause** la tempête **s'élèvent** à plusieurs milliers de francs.

.....

- b) Rémy et Pauline **s'achètent** une nouvelle voiture.

.....

- c) Vous lui prêtez des intentions qu'elle ne **manifeste** pas.

.....

/ 4

8. Effectuez la transformation actif>passif ou passif>actif pour les phrases suivantes.

- a) L'union affichée déclenchait des commentaires désobligeants.

.....

- b) Pauline avait sauvé les oisillons de la rue Bisson.

.....

- c) Elle a été remerciée de son courage.

.....

/ 3

9. En commençant par le début de la phrase a), reliez les deux propositions à l'aide d'un pronom relatif.

1. a) Nous avons admiré ces monuments.
b) Vous nous avez vanté la beauté de ces monuments.

.....
.....

2. a) La voûte céleste s'obscurcit brusquement.
b) Les nuages y sont présents.

.....
.....

3. a) Elles se sont promenées dans la forêt.
b) A l'intérieur de la forêt, les murmures étaient envahissants.

.....
.....

4. a) Tu m'as écrit plusieurs messages.
b) Je n'arrive pas à comprendre ces messages.

.....
.....