

# FRANÇAIS

 LANGUE STANDARD

SÉRIE

2

## RÉFLEXION SUR LA LANGUE

**Durée de l'épreuve :** 120 minutes (avec la partie production de textes)

**Moyens auxiliaires autorisés :** Dictionnaire

**Remarques :** Les deux parties sont ramassées simultanément à la fin de l'épreuve.  
Durée conseillée pour la partie "réflexion sur la langue" : **30 minutes**  
L'orthographe compte dans tous les exercices.  
Il est possible d'accorder des demi-points.

Numéro de candidat-e

Profil : B  E 

Nom

Prénom

Date de l'examen

Points obtenus / points maximum

**Total**

/ 30

SIGNATURES DES EXPERTS

Délai de libération : Cette série d'examen ne doit pas être utilisée comme exercice avant le **1<sup>er</sup> janvier 2017.**

### La neige en deuil

A son tour, il s'avança vers l'épave. La brèche aux bords hachurés s'ouvrait devant lui, comme l'entrée d'une grotte. Il pénétra dans le fuselage et s'immobilisa, saisi par la vision d'un chaos dormant. Un jour blafard coulait par les larges trous de la coque. Des sièges arrachés encombraient le passage. Du plafond pendaient des barres coudées, avec un lambeau de tissu au bout. Les parois étaient marquées d'éclaboussures sombres. La plupart des voyageurs avaient dû être jetés dehors au moment de la collision. Cependant, une main, pâle et propre, était restée collée à une tablette, qui avait résisté au choc. Tout au fond du bâti central deux jambes, gainées de pantalon gris rayé, se dressaient au-dessus d'un rempart de caisses. Le cadavre anonyme faisait les pieds au mur. Il y avait aussi, un peu partout, des chapeaux, des sacs à main, des valises éventrées, vomissant leur contenu de flacons et de lingerie. Une pellicule de grésil, douce comme un duvet, recouvrait ces restes épars.

Henri Troyat

## Vocabulaire

1. Formez une phrase en utilisant le mot en gras dans un autre sens que celui de la phrase (au singulier ou au pluriel).

a) A son tour, il s'avança vers l'**épave** (l. 1).

.....

b) Un jour blafard coulait par les larges trous de la **coque** (l. 3).

.....

/ 2

2. Complétez le tableau suivant avec des mots de la même famille, sans utiliser deux fois le même mot (participes passés et participes présents exclus).

Verbe	Nom	Adjectif
	vision (l. 2)	
		sombre (l. 5)
	main (l. 6)	

/ 3

**3. Trouvez un antonyme des mots en gras en tenant compte du contexte (genre du mot).**

a) Un jour **blafard** (l. 3) coulait par les larges trous de la coque.

.....

b) Une pellicule de grésil, **douce** (l. 10) comme un duvet.

.....

/ 2

**4. Trouvez un homonyme du mot en gras et insérez-le dans une phrase.**

(...) saisi par la vision d'un **chaos** (l. 2) dormant.

.....

/ 1

**5. Trouvez dans le texte les mots correspondant aux définitions suivantes :**

a) Ouverture faite dans un mur, une haie, une clôture... ..

b) Pluie congelée .....

/ 2

## Grammaire

**6. Soulignez les quatre erreurs d'orthographe et corrigez-les ci-dessous :**

Enchanté par la promesse de ces retrouvailles, Isaïe ne songeait plus qu'à organiser sa veillée. Pour se distraire, il pris sur l'étagère l'almanach de l'année, une plume et un encrier. Depuis plusieurs générations, il était d'usage, chez les Vaudagne, de consigné dans un almanach les événements remarquables de leur existence. Assis sur un banc, devant la table, Isaïe feuilletait la brochure ornée d'illustration pieuses en trois couleurs. Puis, s'étant arrêtée à la date du jour, il traça les mots suivants d'une grosse écriture carrée : « Les moutons sont rentrés. Un avion est tombé. »

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

/ 4

**7. Effectuez la transformation actif > passif ou l'inverse pour les phrases suivantes :**

a) Des sièges encombraient le passage.

.....

b) Une pellicule de grésil avait recouvert ces restes épars.

.....

c) Les mots suivants furent tracés d'une grosse écriture carrée.

.....

/ 3

**8. Récrivez les phrases suivantes en remplaçant chaque élément entre parenthèses par un pronom.**

a) Il s'avança vers (l'épave) et observa (les dégâts).

.....

b) Il sortit (les valises éventrées) (de l'avion).

.....

c) Il avait décrit (dans l'almanach) (cet événement remarquable).

.....

/ 3

**9. Récrivez les phrases suivantes en conjuguant les verbes au passé composé.**

a) La plupart des voyageurs se déplacent vers les abris que la population offre.

.....

.....

b) La catastrophe, que les vents causent, atteint de nombreuses familles.

.....

.....

/ 4

**10. En commençant par le début de la phrase a), reliez les deux propositions à l'aide d'un pronom relatif.**

1. a) Une fine pellicule recouvrait les restes épars.  
b) Elle était douce comme un duvet.

.....  
.....

2. a) Ismaël devait encore organiser la veillée.  
b) Il songeait à cette veillée.

.....  
.....

3. a) Les Vaudagne consignent les événements remarquables dans un almanach.  
b) Ils sont témoins de ces événements remarquables.

.....  
.....

/ 3

**11. Transformez les phrases suivantes du style direct au style indirect ou l'inverse.**

- a) Isaïe songea : "Demain, j'organiserai une veillée somptueuse pour les retrouvailles."

.....

- b) Puis il déclara que, depuis plusieurs générations, il était d'usage de consigner les événements importants de l'existence de leur famille dans un almanach.

.....

.....

/ 3