

# FRANÇAIS

LANGUE STANDARD

SÉRIE

2

## RÉFLEXION SUR LA LANGUE

**Durée de l'épreuve :** 120 minutes (avec la partie production de textes)

**Moyens auxiliaires autorisés :** Dictionnaire

**Remarques :** Les deux parties sont ramassées simultanément à la fin de l'épreuve.  
Durée conseillée pour la partie "réflexion sur la langue" : **30 minutes**  
L'orthographe compte dans tous les exercices.  
Il est possible d'accorder des demi-points.

Numéro de candidat-e

Profil : B  E

Nom

Prénom

Date de l'examen

Points obtenus / points maximum

**Total**

/ 30

**SIGNATURES DES EXPERTS**

Délai de libération : Cette série d'examen ne doit pas être utilisée comme exercice avant le  
**1<sup>er</sup> janvier 2016.**

### Un barrage contre le Pacifique

Il y avait beaucoup d'enfants dans la plaine. C'était une sorte de calamité. Il y en avait partout, perchés sur les arbres, sur les barrières, sur les buffles, qui rêvaient, ou accroupis au bord des marigots, qui pêchaient, ou vautrés dans la vase à la recherche des crabes nains des rizières. Dans  
4 la rivière aussi on en trouvait qui pataugeaient, jouaient ou nageaient. Et à la pointe des jonques qui descendaient vers la grande mer, vers les îles vertes du Pacifique, il y en avait aussi qui souriaient, ravis, enfermés jusqu'au cou dans de grands paniers d'osier, qui souriaient mieux que personne n'a  
8 rencontrait les enfants des villages de forêt (...).

Marguerite Duras

## Vocabulaire

1. Formez une phrase en utilisant le mot en gras dans un autre sens que celui de la phrase (au singulier ou au pluriel).

a) Et à la **pointe** des jonques qui descendaient vers la grande mer (l. 4).

.....

b) (...) il y en avait aussi qui souriaient, **ravis** (l. 6).

.....

/ 2

2. Complétez le tableau suivant avec des mots de la même famille, sans utiliser deux fois le même mot (participes passés et participes présents exclus).

Nom	Verbe	Adjectif	Adverbe
	rêver (l. 2)		
Pacifique (l. 5)			

/ 3

**3. Trouvez un homophone des mots en gras et intégrez-le dans une phrase.**

a) Il y avait beaucoup d'enfants dans la **plaine** (l. 1).

.....

b) (...) enfermés jusqu'au **cou** dans de grands paniers d'osier (l. 6).

.....

c) Et toujours avant d'atteindre les villages du **flanc** de la montagne (l. 7).

.....

/ 3

**4. A l'aide des racines ci-dessous, retrouvez les mots qui correspondent aux définitions suivantes.**

**chrono – hydro – geo – demo – thermie – logie – scope – fuge – cide – vore**

a) Qui préserve de l'eau, de l'humidité. ....

b) Chaleur de la terre .....

/ 2

## Grammaire

**5. Soulignez les cinq erreurs d'orthographe et corrigez-les ci-dessous :**

Ils mouraient surtout du choléra que donne la mangue verte, mais personne dans la plaine ne semblait le savoir. Chaque année, à la saison des mangues, on en voyait, perché sur les branches, où sous l'arbre, qui attendait, affamés, et les jours qui suivaient, il en mourait en plus grand nombre. Et d'autres, l'année d'après, prenaient la place de ceux-ci, sur ces mêmes manguiers et ils mouraient à leur tour car l'impaticence des enfants affamés devant des mangues vertes est éternel (...) D'autres s'emplissaient des mêmes vers que les chiens errant et mouraient étouffés.

1. .... 2. .... 3. ....

4. .... 5. ....

/ 5

**6. Participe présent ou adjectif verbal ? Mettez à la forme voulue les infinitifs entre parenthèses.**

- a) Le coureur automobile (précéder) ..... ses adversaires a fini par gagner la course.
- b) Pas besoin d'adopter un comportement (provoquer) ..... pour me faire changer d'avis !
- c) Les criminels (violer) ..... la loi comme ils l'avaient fait ne trouvèrent personne pour les défendre.
- d) Mon amie a beau avoir une attitude (extravaguer) ....., je l'aime quand même.

/ 4

**7. Complétez la phrase suivante en conjuguant les verbes au passé composé.**

Les deux personnes en conflit que l'avocat (réunir) .....  
 (se disputer) ..... d'abord, puis (se téléphoner)  
 ..... calmement et finalement (partager)  
 ..... leurs biens.

/ 4

**8. Complétez ces phrases en respectant la concordance des temps.**

- a) Elle promet que la prochaine fois elle (venir) ..... le plus vite possible.
- b) Je suis ravi que vous m'en (parler) ..... dès votre arrivée hier.
- c) Bien qu'elles (nettoyer) ..... correctement la table, les femmes de ménage reçoivent des critiques.

/ 3

**9. En commençant par le début de la phrase a), reliez les deux propositions à l'aide d'un pronom relatif.**

1. a) Cette séance de travail est ennuyeuse.  
b) Cependant vous assistez à cette séance.

.....  
.....

2. a) Cet exercice m'a donné finalement beaucoup de mal.  
b) Au début, j'avais trouvé cet exercice facile.

.....  
.....

3. a) C'est un paramètre fondamental.  
b) Il ne faut surtout pas sous-estimer l'importance de ce paramètre.

.....  
.....

4. a) Ce livre a connu du succès.  
b) Son écrivain a gagné le prix Goncourt pour ce livre.

.....  
.....